

Schulung: Arbeiten mit Kompetenzen

Inhalte

Sie wollen ausgewählte Funktionen des Kompetenzmanagements für Ihre didaktischen Ziele praktisch einsetzen. Wir führen Sie in die inhaltliche und technische Arbeit mit Kompetenzen ein; Sie erstellen im Rahmen der Schulung Ihr erstes eigenes kompetenz-orientiertes ILIAS Objekt.

- Möglichkeiten in ILIAS mit Kompetenzen zu arbeiten
- Inhalte, Texte und Fragen bereitstellen
- Bewährte Vorgehensmodelle

Zusätzlich erhalten Sie zwei Einheiten Online-Coaching zur Diskussion der Arbeitsergebnisse und Begleitung bei der Erstellung des Objekts.

Format

Format: Verbindung von Präsenz- und Distanzphasen

Dauer: 7 Lernstunden á 45 Minuten, 2 Coaching-Stunden á 60 Minuten

Schulungsgebühr: 1.050,00 EUR netto

Leistungsumfang

An der Veranstaltung können bis zu 5 Personen teilnehmen.

Die Veranstaltung findet in den Räumen der leifos GmbH statt. Es ist möglich die Veranstaltung auch in Ihrem Haus durchzuführen, die Reisekosten werden dann separat berechnet.

Sie erhalten bei der Teilnahme an der Schulung neben den Schulungsunterlagen auch einen Zugang zur Schulungsplattform für 3 Monate.

Die Teilnehmer bringen Ihren eigenen Laptop mit.

Agenda Präsenzteil

| Dauer | Aktivität |
|------------|--|
| 30 Minuten | Begrüßung Vorstellungsrunde, Erwartungen an die Schulung, Vorgehen, Agenda |
| 30 Minuten | Überblick: Kompetenzen in ILIAS <ul style="list-style-type: none">▪ ‚Meine Kompetenzen‘ auf dem Persönlichen Schreibtisch▪ 360°-Umfragen▪ Kompetenzen in Portfolios▪ Kompetenzen in Tests |
| 60 Minuten | Einführung: Kompetenzbeschreibungen erarbeiten <ul style="list-style-type: none">▪ Kurze Einführung in die Nutzung von Kompetenzen in der Aus- und Weiterbildung und in Hochschulen▪ Kompetenzbeschreibungen und Kompetenzniveaus, Für & Wider |

| | |
|------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> verschiedener Anzahlen, Folgen für Anwender und Autoren ▪ Beispiele, Tipps und Tricks |
| 30 Minuten | Kompetenzen in 360°-Umfragen <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gezielt Fragen und Auswahlantworten auf Kompetenzen abstimmen ▪ Verbindung von Fragen und Kompetenzen, Schwellenwerte wählen ▪ Einleitungstext für 360°-Umfrage texten |
| 30 Minuten | Kompetenzen in Tests <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gezielt Fragen und Auswahlantworten auf Kompetenzen abstimmen ▪ Wie viele Fragen pro Kompetenz? ▪ Gezielt Fragen und Auswahlantworten auf Kompetenzen abstimmen ▪ Pilotierung und Kalibrierung |
| 30 Minuten | Arbeitsauftrag entwickeln <ul style="list-style-type: none"> ▪ Teilnehmer wählen ein ILIAS-Werkzeug zur Arbeit mit Kompetenzen ▪ Persönliches Arbeitsziel / Ziel der Arbeitsgruppe formulieren ▪ Groben Arbeitsplan entwerfen |

Agenda zum Abschluss der 1. Online Phase (Arbeit in Word)

| Dauer | Aktivität |
|------------|---|
| 60 Minuten | Besprechung der Arbeitsergebnisse <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sichtung der Arbeitsergebnisse ▪ Hilfe bei inhaltlichen Schwierigkeiten, Verbesserungsmöglichkeiten finden ▪ ggfs. Plananpassung |

Agenda zum Abschluss der 2. Online Phase (Umsetzung in ILIAS)

| Dauer | Aktivität |
|------------|---|
| 60 Minuten | Besprechung der Objekte in ILIAS <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sichtung der Objekte in ILIAS, Rückmeldungen zu den Objekten ▪ Was ist noch zu tun, bevor das Objekt von Lernern benutzt werden kann? ▪ Offene-Punkte-Liste |